



« Il serait bénéfique que les agents soient plus présents lors des visites scolaires »

Entretien

Sandrine Bourgeois

CHARGÉE DE MISSION ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET RÉFÉRENT « PÉDAGOGIE » AU PARC NATIONAL DE PORT-CROS.



Vous êtes chargée de mission¹ par l'Éducation nationale au parc de Port-Cros, quel est le contenu pratique de cette mission ?

Mon rôle est d'informer le parc sur les programmes scolaires et sur les pratiques pédagogiques mises en œuvre dans les établissements d'enseignement afin qu'il cible, au mieux, ses messages – tant sur le fond, que sur la forme. Récemment par exemple, j'ai participé à la conception d'une exposition sur la biodiversité marine. Je suis intervenue pour mettre le contenu des ressources en adéquation avec les enseignements et pour proposer une formulation des messages adaptée au public scolaire.

Quel est votre statut exact ?

Je suis enseignante en sciences de la vie et de la terre dans un collège hyérois. Par ailleurs, je suis chargée de mission Éducation au développement durable pour l'Éducation nationale. Concrètement cela

signifie que je continue à assurer mes heures de cours mais que mon emploi du temps est aménagé de telle manière que je puisse, le mardi, me rendre sur le territoire du Parc national de Port-Cros. Ma mission consiste à établir une synergie entre les professionnels de la nature et ceux de l'éducation afin de répondre aux attentes de chacun. À cet effet, je participe à la mise en œuvre de nombreuses actions pédagogiques, sachant que l'impact sera d'autant plus grand qu'elles seront associées aux programmes scolaires. Dans mon contrat, il est spécifié que cette mission représente soixante-douze heures par an. Vous vous doutez bien que nous sommes loin de la réalité, cependant je vis comme une ouverture le fait d'avoir un pied à l'école et l'autre en prise directe avec les professionnels.

Quel est votre protocole de travail avec le parc, comment intervenez-vous ?

Assez librement, en fonction des projets à mettre en œuvre. J'interviens avec l'équipe des agents, au moment de la conception du projet. Ainsi, sur l'île de Porquerolles, nous travaillons actuellement sur « le sentier pédestre du circuit de l'eau ». Le projet est en cours avant que le sentier lui-même ne soit réalisé sur le terrain. Par ailleurs, dans le département, nous sommes trois chargés de mission Environnement. Comme moi, mes collègues travaillent avec un partenaire identifié.

Vous agissez également dans le monde enseignant, comment ?

J'aide les équipes éducatives à élaborer les volets d'éducation à l'environnement et au développement durable dans les établissements scolaires. Effectivement, je cherche à pro-

duire des outils pédagogiques à destination des enseignants. Je les informe sur les actions et ressources proposées par le parc et sur l'exploitation qu'ils peuvent en faire avec leurs élèves. Ainsi, l'exposition sur la biodiversité marine et terrestre m'a amenée à travailler sur un dossier pédagogique pour montrer quelles activités/élèves il est possible de décliner. Ce dossier a été mis en ligne sur le site de l'académie. Des plaquettes ont également été diffusées à des associations, des guides naturalistes et des enseignants. J'y ai ciblé des activités qui permettent aux élèves de développer leur sensibilité, leur initiative, leur créativité, le sens des responsabilités...

En fait, je cherche à aider les équipes éducatives à intégrer les compétences d'un maximum de disciplines au développement durable.

Quelle difficulté majeure rencontrez-vous dans vos relations avec le parc ?

Je ne parlerais pas vraiment de difficulté, je travaille en étroite collaboration avec la chargée de communication.

Cependant, il est vrai que les agents du parc ont beaucoup de travail et que leurs missions sont très différentes. Dans l'idéal, il faudrait une personne à plein-temps sur la pédagogie.

Que faudrait-il pour parfaire votre mission ?

Accroître davantage le partenariat avec les établissements scolaires. J'aimerais développer des rencontres entre les élèves et le personnel du parc et, surtout, faire en sorte qu'il intervienne auprès des enfants. Leur présence, lors des visites scolaires, permettrait, sans conteste, de favoriser l'apprentissage des références et valeurs du développement durable. ■

RECUEILLI PAR MOUNE POLI

1. L'intitulé exact est chargée de mission culturelle.

>>> Mél: sbourgeois.svt@free.fr

SUR LE TERRAIN... AVEC DES ÉLÈVES.

© Collège Marcel-Rivière (Hyères)

