



PAS-DE-CALAIS

« Faire ensemble » pour **aiguiser la curiosité** **des collégiens**

Eden 62 a saisi l'opportunité de la compétence « collège » du département pour proposer un véritable projet pédagogique au réseau des collèges. Les clubs Eden sont nés en septembre 2005 et visent avant tout à défendre une démarche de projet. Le dispositif propose ainsi aux établissements de les accompagner dans une action de sensibilisation à la nature avec des professionnels, sur le long cours, mais surtout en co-construction avec les enseignants et les élèves.



Rassemblement des clubs 2012

© Eden62

Les clubs Eden ne pourraient voir le jour si les enseignants des collèges ne construisaient pas ces projets sur la base du volontariat. S'appuyer aussi sur le principe de la démarche projet permet au conseil général d'être en cohérence avec ses objectifs : lutter contre toutes les formes d'exclusions, favoriser l'ouverture au monde des enfants et ainsi contribuer à leur épanouissement personnel et culturel. Découvrir l'environnement proche, prendre conscience de la fragilité des milieux, aborder la culture environnementale, tout ça ne peut se faire que dans le cadre d'une démarche active. En effet, les objectifs donnés à une démarche pédagogique conditionnent naturellement la forme et le temps nécessaire de la rencontre.

LA PHILOSOPHIE DU PROJET

Pour les clubs eden, l'ambition est supérieure à une simple animation : il s'agit de vivre la nature non pas sur le moment mais au delà de ces rencontres pour arriver au respect sur le long cours. Prendre conscience de l'enjeu « biodiversité » passe par un rapprochement entre la nature et l'élève. Il s'agit au final d'aboutir au respect de la nature, en particulier de la nature dite « ordinaire » celle que l'on retrouve dans l'enceinte même du collège. La dimension « écosystème » amène au respect de l'autre et du bien commun, en protégeant l'environnement, on améliore notre qualité de vie. L'ensemble des élèves du collège

APPRENDRE LE FAIRE ENSEMBLE

Depuis 2011, le club Eden du collège René CASSIN de Wizernes et la ferme thérapeutique de Zudausques travaillent ensemble sur un projet commun : « se sensibiliser à la biodiversité à travers la connaissance des insectes pollinisateurs ». Le but était de permettre la création d'une ruche dans l'enceinte du collège.

Au cours de ces deux années, les interventions de l'animateur d'Eden 62 se sont tout d'abord tournées autour de la présentation des insectes pollinisateurs, des différentes espèces d'abeilles, de leur mode de vie, de leur rôle dans la nature... Ensuite, il a fallu étudier leur habitat, la manière de confectionner une ruche, de l'aménager et de l'installer dans un endroit sécurisé. Les enfants déficients mentaux moyens ou légers de la ferme thérapeutique ont retrouvé les 20 élèves du Club Eden pour monter ensemble la ruche. Pour respecter les valeurs

du collège, qui s'inscrivent dans le cadre d'un Agenda 21, toutes les constructions ont été faites avec des matériaux de récupération.

Au-delà de la cause environnementale, ce projet a permis de réunir des enfants d'horizons différents, d'oublier les handicaps de certains et d'en casser les préjugés.



© Eden62



FAVORISER LA NATURE EN VILLE

Depuis 2010, le collège « Les Dentelliers » de Calais s'est inscrit dans un projet de sensibilisation à l'environnement proche, en réponse à une problématique : le collège se situe dans le centre de la ville de Calais. L'objectif principal visait à réaliser des aménagements en faveur de la biodiversité dans les espaces verts du collège. Cet établissement est une ancienne usine de dentelle où les espaces verts ne représentent que 600 m², morcelés. Optimiser les petits espaces [jusque ici engazonnés], aménager une mare pédagogique, planter une haie avec des espèces régionales, ou créer une prairie fleurie ont constitué la première étape. Ensuite les collégiens naturalistes sont passés à la phase d'évaluation des résultats en termes de biodiversité. L'implication des élèves dans ce projet a permis d'obtenir la labellisation du collège en tant que

éco-école dont ils sont à l'initiative et qui se poursuit aujourd'hui.



© Eden62

prend également conscience qu'avec quelques aménagements, les espaces peuvent retrouver un aspect plus sauvage. Au début des Clubs Eden, les ENS étaient utilisés comme supports pédagogiques au projet. Progressivement, des projets ont été proposés dans l'enceinte même du collège. À la pelouse moquette autour du collège, succède un coin de nature avec sa mare pédagogique, son verger, sa prairie sauvage. Chacun profite et redécouvre ainsi cette nature retrouvée pour peut-être, qui sait, la reproduire à la maison.

CRÉATION D'UN CLUB EDEN

Les enseignants disposent de toutes les informations concernant les Clubs dans le « Guide des actions éducatives du Conseil général » : l'élaboration concertée et la réalisation d'un projet pédagogique de trois interventions par trimestre sur l'année scolaire autour d'un thème, d'une idée issue d'une concertation collégiale. Une première réunion avec l'enseignant, l'animateur, le référent collège sur le territoire et le chef d'établissement vise à présenter le club et établir les premières pistes du projet afin qu'il soit bien intégré dans l'établissement. Cette première phase pose des jalons, mais laisse toute flexibilité pour pouvoir s'adapter à la demande par la suite. Puis l'animateur nature rencontre le professeur et les élèves afin de construire le projet en lien avec le programme scolaire (thème, fréquence des interventions...).

L'animateur et le professeur déterminent, par la suite, les besoins généraux (logistiques, budget éventuel...) nécessaires à la construction du projet. Ces projets sont de bons moyens d'aborder des sujets vu en classe de façon plus ludique, plus manuelle, certains enfants seront alors plus réceptifs et retiendront ainsi mieux ce qui aura été étudié en cours.

Les projets peuvent porter sur :

- des aménagements en faveur de la biodiversité dans l'espace vert du collège (plantation d'une haie champêtre, d'une prairie fleurie, création d'une mare...),
- la découverte d'un ENS, de ses milieux (visite parfois réalisée avec les gardes nature). Ce type de projet peut s'accompagner par exemple de la fabrication et de la pose de nichoirs sur l'espace naturel en rapport avec des objectifs de conservation du site.
- la découverte de la faune et de la flore (une espèce, une famille). L'action vise dans un premier temps à connaître les espèces étudiées dans leur ensemble, à fabriquer des outils pour les capturer et les déterminer et enfin à réaliser des aménagements pour attirer les espèces concernées.

En fin d'année scolaire, un rassemblement de l'ensemble des clubs est prévu sur un espace naturel géré par Eden 62. Il permet alors aux participants de découvrir un autre territoire et présenter leurs actions. L'année se termine également par un bilan réalisée

entre l'animateur et l'enseignant sur le travail fourni durant l'année afin d'envisager la suite à donner au projet. •

Céline Vidal, Eden62,
celine.vidal@eden62.fr

REPÈRE

FICHE D'IDENTITÉ DES CLUBS EDEN

Le club Eden s'adresse aux collégiens du département du Pas-de-Calais de la 6^e à la 3^e (dont les sections d'enseignement général et professionnel adapté : SEGPA). Il regroupe 10 à 15 élèves volontaires au maximum, et se déroule tout au long de l'année scolaire sur des temps périscolaires ou d'accompagnement éducatif. Chaque intervention dure entre 45 minutes et 1 heure. Les enseignants remplissent une demande d'inscription au travers du guide des actions éducatives du Conseil général en juin et en septembre. Les clubs validés par le CG sont répartis entre les animateurs d'Eden 62.

En 2005-2006 : 8 clubs (130 élèves)
En 2012-2013 : 51 clubs (760 élèves)
Depuis leur création, 71 collèges ont créé au moins une fois un club sur les 126 collèges présents sur le département.