



Élèves de Atuona devant l'aire marine éducative de Hanaïapa à Hiva Oa.

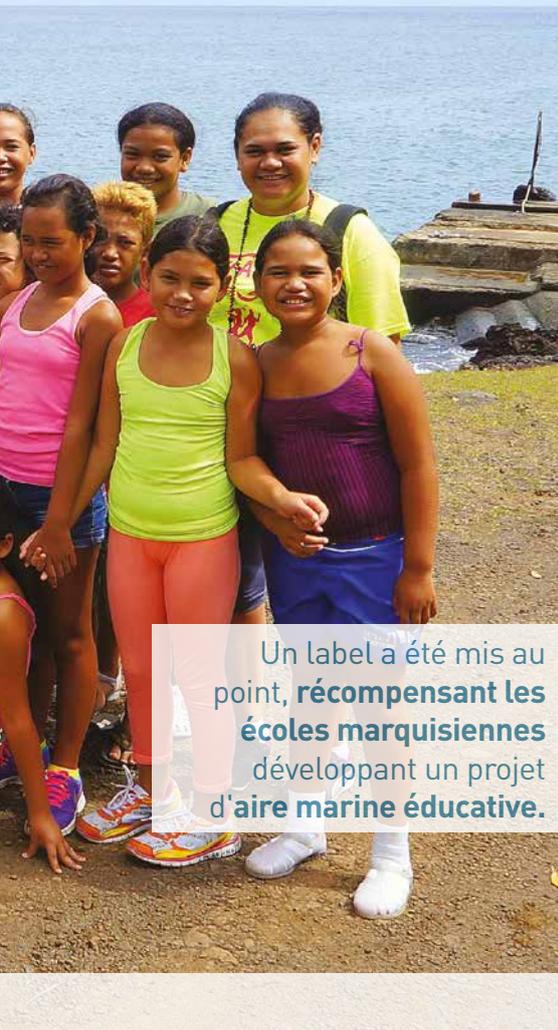
© Pukatai

POLYNÉSIE



Les aires marines éducatives sont nées là-bas

Les enfants gèrent la baie qui se trouve en face de l'école et c'est toute une génération qui prend possession de son patrimoine.



Un label a été mis au point, récompensant les écoles marquisiennes développant un projet d'aire marine éducative.

L'option retenue par la Polynésie française (Ministère de l'éducation) a été de mettre au point un label récompensant les écoles souhaitant développer un projet d'aire marine éducative. Pour éprouver la méthodologie du label, un programme pilote baptisé *Pukatai* a été initié début 2014 aux Marquises. Son caractère innovant a d'ailleurs été récompensé suite à un appel à manifestation d'intérêt Ifrecor 2013.

UN RÉSEAU PILOTE ET 120 ENFANTS

Le réseau pilote, permet d'éprouver la méthodologie du label. Il est composé de six aires marines éducatives, une dans chaque île habitée. À cette fin, *Pukatai* s'appuie sur l'expérience de la première aire marine éducative de Tahuata et, d'autre part, sur une équipe de référents issus de chacune des îles. Aujourd'hui, ce réseau aux Marquises, compte 120 enfants de 6 à 12 ans qui se sont engagés avec leur école en créant leur AME à Vaitahu, Hanoui, Hakahetau, Hanaiaapa, Anaho et Hane. Pour la rentrée 2015-2016, de nouvelles écoles s'ajouteront encore.

LE LABEL «AIRE MARINE ÉDUCATIVE»

Pour donner corps à cette nouvelle démarche d'aire marine protégée, l'idée est donc de constituer un label pour récompenser les écoles qui s'engagent dans ce processus de connaissance et de gestion du milieu marin. L'objectif est de mettre les écoles au cœur des dispositifs de gestion (projet éco-citoyen). Le label concernera dans les premiers temps les écoles primaires (cours moyens). Les objectifs pédagogiques sont : « connaître, vivre et transmettre la mer » et s'inscrivent dans le programme pédagogique et le temps scolaire. Dans le cadre d'une demande d'obtention du label AME, divers critères doivent être respectés. Premier pas, constituer un binôme : une école, une baie (ou zone littorale).

METTRE LES ENFANTS AU CŒUR DE L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES

Les AME sont pensées comme de véritables aires marines protégées. Une évaluation scientifique de l'état écologique est donc apparue nécessaire, tant pour mieux connaître les baies, que pour familiariser les enfants aux

démarches scientifiques. Ainsi, à l'occasion de l'état des lieux écologiques des six AME marquisiennes, les scientifiques ont construit leur stratégie d'échantillonnage en concertation avec les enfants (espèces ciblées, habitats, etc.). Ils ont réalisé des actions d'observation en plongée et parallèlement, ils ont directement intégré les enfants sur le terrain avec le déploiement d'ateliers d'observation sur le littoral (transect avec comptage des invertébrés, relevés sur quadrat, l'exploration de la côte à marée basse), du tressage de poissons en palme de cocotier, des jeux (sur le régime alimentaire des poissons par exemple). La surface étudiée pour dresser le bilan de l'état écologique des six AME pilotes couvre au total 161 hectares. *In fine*, le programme *Pukatai*, l'état des lieux des six baies, permet de dégager une méthodologie avec un cadre simple et abordable pour la réalisation des états initiaux des futures aires marines éducatives polynésiennes, et leur suivi. Cette méthodologie devant impérativement mettre les enfants au cœur du dispositif d'acquisition de connaissances. •

Sophie-Dorothée Duron, Justine Cammal (AAMP) et Pascal Erhel (Fédération MOTU HAKA)

(*) Avec le soutien de la Polynésie française, de la communauté de communes des Marquises (CODIM) et de l'État.

EN SAVOIR PLUS

Direction des enseignements de Polynésie française et Leilanie Chen leilanie.chen@aires-marines.fr

REPÈRE

Qu'est-ce qu'une aire marine éducative ?

Une aire marine éducative est une zone maritime littorale gérée de manière participative par une école ou un groupe d'élèves. Il s'agit d'une démarche de gestion participative impliquant des élèves autour d'un projet d'action citoyenne de protection et de gestion du milieu marin.