



FORMATION

Éthique : un temps pour se poser les bonnes questions

La préservation de l'environnement est devenue un défi public majeur que les professionnels de la nature peuvent contribuer à relever avec une responsabilité particulière. Comment faire des choix pertinents, comment aider les prises de décisions individuelles et collectives ? En quoi l'intégration de l'éthique par les professionnels apporte-t-elle une plus value aux métiers de l'environnement ?

L'éthique, le milieu de l'accompagnement social et médical y est quotidiennement confronté. Il y a une organisation adaptée avec des référentiels ou des comités dédiés. Les professionnels de l'environnement sont peu outillés dans ce domaine alors que l'enjeu est majeur. « Il y a des responsabilités fortes, des cas de conscience, des urgences, des pressions. Les professionnels s'interrogent sur les impacts de leurs choix et de leurs actes. Face à la complexité des situations, les décisions doivent être éclairées pour être

pertinentes » constate Anne Pariente, responsable du pôle éthique et environnement au Centre éthique international. Ce centre de formation organise depuis 2014 des stages en « éthique et environnement » pour aider les professionnels à se sentir plus au clair dans leur pratique.

Y a-t-il des spécificités applicables au domaine de l'environnement ?

Dans le champ de l'éthique, le domaine de l'environnement nécessite une réflexion spécifique. Sur le plan de la

théorie, il y a des investigations autour de concepts clés comme la nature, la biodiversité. Sur le plan de la pratique, il y a des situations complexes comme les choix d'aménagement où de nombreux paramètres sont à prendre en compte : impacts sur l'environnement, besoins des populations humaines, contraintes légales, techniques et financières... Les maîtres d'ouvrage doivent faire les bons choix en prenant en compte au mieux l'ensemble des critères.

Qui ne s'est pas senti démuné face à une décision ?

Anne Pariente fait part de son expérience d'ingénieure au ministère de l'Environnement : « Quel que soit le niveau hiérarchique et le métier, il y a des orientations et des choix. Dans certaines situations, il y a beaucoup de tensions, de conflits, de réactions émotionnelles. Pris par ces situations, les professionnels peuvent oublier des parties prenantes, perdre de vue l'objectif du projet, se sentir démunés. Il y a des instances techniques, mais peu d'instances pour aborder ces situations, poser les questions de fond, croiser plusieurs regards pour éclairer une problématique. »

Est-ce que l'éthique peut s'apprendre ?

Fanny Abadi, directrice du Centre éthique international, précise les objectifs des programmes pédagogiques : « Les formations permettent d'acquérir des méthodes, des outils, de séparer l'être de la situation pour mieux se situer, analyser et anticiper les situations de crise. La démarche pédagogique favorise la prise de recul, la réflexivité sur les pratiques et les organisations, le sens critique et la cohérence entre valeurs individuelles et pratique professionnelle. Dans un contexte où les cursus initiaux sont souvent techniques et cloisonnés, les professionnels ont besoin de plus de connaissances et d'outils pour comprendre le sens et les différents points de vue. Si les mots ne sont pas définis dans leur sens profond et leurs nuances, ils peuvent se vider de leur sens. Des philosophes travaillent sur les concepts liés à la nature (Catherine Larrère, Jean-Philippe Pierron, Gérald Hess, Virginie Maris...). Prendre connaissance de leurs travaux amène des repères et de la clarté dans le travail. Les stagiaires modifient leur façon de réfléchir. Ils peuvent développer plus de sérénité, de justesse, d'objectivité. »

Les formations proposent à la fois une transmission de savoir, l'ouverture d'un espace de réflexion avec des interventions de spécialistes, des mises en pratique et des axes de travail concrets comme l'intégration de l'éthique dans la conduite de projets ou le management des organisations. Les formations durent trois jours pour permettre un véritable parcours individuel.

“ TÉMOIGNAGES

Hervé Gomila

Directeur de l'agence Méditerranée – Bureau d'études Écosphère

J'ai suivi la formation dans le but d'enrichir mes méthodes d'évaluation par une approche transversale et intégrée. Une démarche éthique est aujourd'hui importante dans les études environnementales tant les antagonismes peuvent être brutaux entre les objectifs d'aménagement et de conservation, mais aussi entre les différentes approches de la conservation de la nature. Développée tout au long des études de projet, et ce dès les phases préliminaires, l'approche éthique permet d'affiner les diagnostics et d'élaborer des réponses appropriées. L'approche éthique telle qu'elle a été présentée me conduit aujourd'hui à mieux réfléchir sur les relations entre les acteurs, afin d'appréhender globalement leurs objectifs et leurs attentes. Le partage avec les autres stagiaires, animé par la compétence et la bienveillance de la formatrice, a été également une source d'enrichissement et d'ouverture, dont j'ai pu faire bénéficier ma pratique de gestion de projet.

Pascale Seven

Chargée de mission – Dreal Occitanie

J'ai beaucoup apprécié le climat très constructif des échanges qui ont apporté des éclairages sur les dysfonctionnements au sein des organisations et l'urgence de travailler autrement. La formation m'a permis de sortir de l'aspect dossier pour mieux appréhender la notion de projet et pour travailler plus en transversalité et sur le long terme avec d'autres partenaires. Suite à la formation, j'ai adapté certains outils à ma pratique pour assurer un meilleur suivi des projets.

Le stage a bien montré l'intérêt pour les projets de chercher la solution ensemble, en échangeant, en étant plus à l'écoute, et en se respectant surtout dans les situations compliquées. En cas de problème, j'arrive à prendre plus de recul, à mieux analyser les causes de dysfonctionnement et les responsabilités respectives pour faire en sorte que les problèmes ne se reproduisent pas dans d'autres projets.

Quelles sont les plus-values des formations ?

Fanny Abadi précise que, en ce sens, les formations sont conçues pour répondre aux demandes concernant l'évolution des métiers : « Les professionnels acquièrent ou renforcent leurs capacités à prendre des décisions pour conduire leurs missions de façon optimale. Il est essentiel qu'il y ait au quotidien des espaces pour susciter des éclairages collectifs et interdisciplinaires en prenant en compte les parties prenantes. Le Centre éthique international propose aussi des conférences, des congrès ouverts à un large public et au niveau international. » Certaines structures publiques ou privées commencent à mettre en place de tels espaces mais cela reste encore bien en marge. « La pratique de l'éthique consiste à intégrer le savoir-faire, le savoir-être jusqu'à "l'état d'être" pour être cohérents, plus justes et plus libres. Même si cela bouscule et que l'éthique interroge, il me semble aujourd'hui inévitable de prendre en

considération l'évolution sociétale avec son état de crise, avec ses normes et ses limites. Il faut de la patience et du temps pour intégrer les évolutions dans le respect du sujet, de l'environnement pour son devenir. Nous avons tout intérêt à construire ensemble. » conclut Fanny Abadi. •

Marie-Méline Berthelot

EN SAVOIR PLUS

formation.espaces-naturels.fr
centreethique.com

Prochaine formation : Éthique, environnement et conduite de projets, du 23 au 26 janvier : anne.pariente@esa-me.com