

Retour d'expériences sur un programme participatif autour de la chasse

Ressources, pratiques & gouvernance

Mené conjointement par les communautés d'habitants et le Parc amazonien avec l'appui de l'Observatoire Homme-Milieu Oyapock du CNRS Guyane et l'Office National de la Chasse et de la Faune Sauvage.

Une phase d'enquête reposant sur :

- Un réseau de personnes mobilisées au sein même des communautés pour déployer et renseigner les pratiques de chasse, avec une forte animation/coordination assurée par les agents du parc.
- Des temps de restitution intermédiaires dans chaque village permettant d'assurer une dynamique d'animation et le lien avec la finalité du programme
- La présentation des données aux participants des communautés (chefs coutumiers, chasseurs enquêtés et enquêteurs...)
- Le partage des interprétations et co-construction des conclusions qui feront l'objet d'une restitution finale plus large auprès des populations locales

Une phase atelier :

Une méthode et un calendrier concertés et adaptés en amont. Un groupe de travail par village constitué d'une 10aine de personnes (chefs & chasseurs, hommes & femmes, anciens & jeunes...) avec :

- des réunions mensuelles thématiques / un partage des discussions inter-villages
- une mise en commun des résultats par 2 à 3 grandes réunions intercommunautaires
- une validation des propositions communes de gestion par les autorités coutumières

Rôles & appropriation

Les communautés sont acteurs et moteurs

Elles s'approprient la démarche, c'est leur travail, leurs groupes de travail, leurs réunions
Elles s'approprient des résultats et propositions, fruits de leurs expressions

Les agents PAG mettent leurs compétences au service des populations locales

En tant que médiateurs culturels issus des villages, équipe scientifique (écologie et sciences humaines) et responsable de la protection des patrimoines, ils interviennent comme facilitateurs : préparation des réunions, animation et traduction, restitution, rédaction des documents de référence...

Quels enseignements ?

Ce caractère participatif et concerté qui s'impose de lui-même, doit être considéré comme un facteur de réussite. Il permet aux conceptions différentes des acteurs de converger pour co-construire des règles d'usage de la nature, contribuant à l'adaptation d'une politique publique

Des besoins clef :

- Compréhension/Confiance/ Appropriation
- Animations régulières
- Restitution / Transparence
- Partage des interprétations
- et co-construction des conclusions

& des nécessités :

- Du temps (processus longs). Le processus de concertation s'installe dans un temps en adéquation difficile avec celui qui dicte les impératifs de gestion des administrations

- Adapter les méthodes de travail
- Se former aux méthodes participatives, à la concertation et appréhender la dimension de médiation dans une compétence métier à acquérir pour les agents du parc
- Se mettre au service de...
- S'entourer de compétences tout particulièrement en sciences humaines et sociales
- Co-construire de A à Z (de la méthode à la conclusion)