

## **Retour d'expériences sur un programme participatif autour de la chasse**

*Ressources, pratiques & gouvernance*

Mené conjointement par les communautés d'habitants et le Parc amazonien avec l'appui de l'Observatoire Homme-Milieu Oyapock du CNRS Guyane et l'Office National de la Chasse et de la Faune Sauvage.

### **Une phase d'enquête reposant sur :**

- Un réseau de personnes mobilisées au sein même des communautés pour déployer et renseigner les pratiques de chasse, avec une forte animation/coordination assurée par les agents du parc.
- Des temps de restitution intermédiaires dans chaque village permettant d'assurer une dynamique d'animation et le lien avec la finalité du programme
- La présentation des données aux participants des communautés (chefs coutumiers, chasseurs enquêtés et enquêteurs...)
- Le partage des interprétations et co-construction des conclusions qui feront l'objet d'une restitution finale plus large auprès des populations locales

### **Une phase atelier :**

Une méthode et un calendrier concertés et adaptés en amont. Un groupe de travail par village constitué d'une 10aine de personnes (chefs & chasseurs, hommes & femmes, anciens & jeunes...) avec :

- des réunions mensuelles thématiques / un partage des discussions inter-villages
- une mise en commun des résultats par 2 à 3 grandes réunions intercommunautaires
- une validation des propositions communes de gestion par les autorités coutumières

### **Rôles & appropriation**

*Les communautés sont acteurs et moteurs*

Elles s'approprient la démarche, c'est leur travail, leurs groupes de travail, leurs réunions  
Elles s'approprient des résultats et propositions, fruits de leurs expressions

*Les agents PAG mettent leurs compétences au service des populations locales*

En tant que médiateurs culturels issus des villages, équipe scientifique (écologie et sciences humaines) et responsable de la protection des patrimoines, ils interviennent comme facilitateurs : préparation des réunions, animation et traduction, restitution, rédaction des documents de référence...

### **Quels enseignements ?**

Ce caractère participatif et concerté qui s'impose de lui-même, doit être considéré comme un facteur de réussite. Il permet aux conceptions différentes des acteurs de converger pour co-construire des règles d'usage de la nature, contribuant à l'adaptation d'une politique publique

*Des besoins clef :*

- Compréhension/Confiance/ Appropriation
- Animations régulières
- Restitution / Transparence
- Partage des interprétations
- et co-construction des conclusions

*& des nécessités :*

- Du temps (processus longs). Le processus de concertation s'installe dans un temps en adéquation difficile avec celui qui dicte les impératifs de gestion des administrations

- Adapter les méthodes de travail
- Se former aux méthodes participatives, à la concertation et appréhender la dimension de médiation dans une compétence métier à acquérir pour les agents du parc
- Se mettre au service de...
- S'entourer de compétences tout particulièrement en sciences humaines et sociales
- Co-construire de A à Z (de la méthode à la conclusion)